

RAZPIS TEKMOVANJA IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 7. RAZREDA

Spoštovane kolegice in kolegi,

Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL Slovenia (v nadaljnjem besedilu IATEFL Slovenia) skladno s 13. členom *Pravilnika o tekmovanju iz znanja angleščine za učence 7. razreda osnovne šole* (v nadaljevanju: Pravilnik) kot organizator tekmovanja razpisuje tekmovanje iz znanja angleščine za učence 7. razreda osnovne šole v šolskem letu 2014/2015.

Pravilnik o tekmovanju iz znanja angleščine za učence 7. razreda osnovne šole, ki to tekmovanje natančno ureja, je objavljen na spletni strani IATEFL Slovenia (www.iatefl.si). Vabimo Vas, da si ga podrobneje ogledate.

Tekmovalci bodo sodelovali tako, da bodo svoje prispevke sestavljali v spletni aplikaciji Voicethread. Aplikacijo najdete na naslovu voicethread.com. Če jo uporabljate prvič, se najprej registrirate zgoraj desno. Priporočamo, da si vsak par oz. skupina tekmovalcev ustvari svoj uporabniški račun. V začetku septembra bodo na spletni strani www.iatefl.si objavljena preprosta navodila za delo z aplikacijo.

Letošnja tema je: **LET ME TELL YOU A STORY**. Učenci naj si izmislijo svojo ali na inovativen način predstavijo že obstoječo zgodbo. Zgodba se lahko dogaja v preteklosti, sedanjosti ali prihodnosti. Pomembno je zgolj, da skupina svoje ideje poveže v zaključeno celoto in svojemu izdelku da izviran naslov.

1. POMEMBNI DATUMI

Šolska raven: **petek, 30. 1. 2015**

Državna raven: **sreda, 25. 2. 2015**

2. PRIJAVA IN IZVEDBA ŠOLSKEGA TEKMOVANJA

Šolsko tekmovanje poteka na šolah. Prijava ni potrebna.

Vsak izdelek morata pregledati dva ocenjevalca. Pri ocenjevanju izdelkov ocenjevalci upoštevajo postavke ocenjevanja in kriterije, ki sledijo v nadaljevanju dokumenta. Rezultati šolskega tekmovanja morajo biti objavljeni najpozneje 10 dni od izvedbe tekmovanja (na šoli, kjer je bilo tekmovanje izvedeno).

Vodje šolskega tekmovanja rezultate pošljejo koordinatorju tekmovanja po elektronski pošti na naslov vesna.gros@iatefl.si. Rezultati naj bodo posredovani do datuma državnega tekmovanja v sledeči obliki:

Šola (uradni naziv):

Naslov šole:

Ime in priimek mentorja/ -ev:

Elektronski naslov mentorja/ -ev:

Šolska tekmovalna komisija (imena in priimki popravljalcev izdelkov na šolski ravni):

Skupno število VSEH tekmovalcev na šolski ravni (tudi tistih, ki se ne uvrstijo na državno tekmovanje):

Poimenski seznam VSEH skupin (tudi tistih, ki se ne uvrstijo na državno tekmovanje):

1. SKUPINA

Prijavljeni na državno tekmovanje: DA NE

Naslov izdelka:

Ime in priimek učenca/ -ke:

Ime in priimek učenca/ -ke:

Ime in priimek učenca/ -ke:

Ime in priimek učenca/ -ke:

Mentor/ ica:

2. SKUPINA itd.

3. PRIJAVA IN IZVEDBA DRŽAVNEGA TEKMOVANJA

Na državno tekmovanje se lahko prijavijo skupine ali pari, ki so na šolskem tekmovanju dosegli najmanj 80% vseh točk (56 točk in več), vendar največ tri skupine (pari) s posamezne šole.

Skupine (pare) mora mentor na državno tekmovanje prijaviti najkasneje do datuma državnega tekmovanja **25. 2. 2015 do 24.00**. Prijav, prispelih po tem datumu, državna tekmovalna komisija ni dolžna oceniti. Skupine (pare) prijavite tako, da njihove izdelke objavite na naslednjem spletnem naslovu:

<http://tekmovanje7razred.pbworks.com/w/page/44812133/FrontPage>

To storite tako, da najprej prosite za dostop do zgornjega spletnega odložišča (če ste sodelovali že lani, morate ponovno zaprositi za dostop oz. poslati prošnjo na vesna.gros@iatefl.si, da vam uredimo nastavitve). Ko vam potrdimo dostop, kliknete na zavihek Pages & Files, potem zgoraj levo gumb "new" in izberete "Create a page". Stran poimenujete z imenom svoje šole in kliknete "Create page". Ko je stran ustvarjena, kliknete na ime svoje šole in zapišete sporočilo s spodnjo vsebino (kliknete zgoraj "edit" ali pa zapišete kar spodaj kot komentar):

Mentor:

Učenci v skupini:

link do izdelka:

Če imate več kot en izdelek, ponovite postopek. Ko končate, kliknete spodaj save.

Prijava na državno tekmovanje je popolna, če ste objavili delujoče povezave do izdelkov in koordinatorju tekmovanja po elektronski pošti poslali rezultate šolskega tekmovanja **do 25. 2. 2015**.

V primeru nepopolne prijave na državno tekmovanje si IATEFL Slovenia pridržuje pravico diskvalifikacije skupin oz. šole.

V prilogi tega razpisa najdete soglasje o sodelovanju na tekmovanju in objavi podatkov o učencih na spletu. Te izjave ne pošiljajte, temveč jo hranite na šoli do konca šolskega leta. Veliko šol ima to urejeno tako, da učenci oz. njihovi starši take izjave podpišejo ob vstopu otroka v šolo; v tem primeru ni potrebno podpisovati ponovne izjave.

4. FINANČNI POGOJI

Tekmovanje je brezplačno. Dodatna materialna sredstva za izvedbo tekmovanja na obeh ravneh zagotovi šola, ki tekmovanje izvede.

5. POHVALE IN PRIZNANJA

Skupine (pari) lahko na šolskem tekmovanju prejmejo pohvalo za sodelovanje. Pohvale izda in podeli šola in ne društvo IATEFL Slovenia.

Učenci lahko na državnem tekmovanju dosežejo bronasto, srebrno ali zlato priznanje.

Kriterije za določanje meje priznanj določi državna tekmovalna komisija v skladu z 18. členom Pravilnika.

Dosežki državnega tekmovanja morajo biti objavljeni 14 dni po izvedbi tekmovanja.



6. NAVODILA ZA PRIPRAVO IZDELKOV

1. Učenci sodelujejo v skupinah z najmanj 2 članoma in največ 5 člani.
2. Izdelek mora imeti naslov, uvod, jedro in logičen zaključek.
3. Vsak izdelek mora vsebovati najmanj 7 in največ 10 osrednjih slik, pri čemer je 1 osrednja slika namenjena naslovu, 1 uvodu, 4-7 osrednjih slik je namenjenih jedru izdelka, 1 pa zaključku. Vsaka osrednja slika, z izjemo prve (naslova), naj bo podprta s pisanim in govornim besedilom (izdelek naj torej vsebuje tudi zvočne posnetke in zapisano besedilo v obliki komentarjev ob osrednjih slikah), pri čemer pa celoten izdelek ne sme biti krajši od 3 minut in ne daljši od 4 minut.
4. Postavke ocenjevanja za izbiro najboljše skupine (tako na šolski kot na državni ravni) so naslednje:
 1. vsebina oz. sporočilna vrednost izdelka (6 točk)
 2. slovnična oz. jezikovna pravilnost (5 točk)
 3. besedišče (5 točk)
 4. pravopis (2 točki)
 5. izgovorjava (4 točke)
 6. struktura izdelka (4 točke)
 - 7 časovna omejitev izdelka (4 točke)
 8. splošni vtis (5 točk)

SKUPAJ: 35 točk

Na obeh stopnjah tekmovanja se izdelki ocenijo s strani dveh ocenjevalcev, ki upoštevata kriterije in točkovnik (v prilogi). Vsak ocenjevalec lahko podeli največ 35 točk; izdelek lahko tako prejme največ 70 točk.

7. DISKVALIFIKACIJA

Izdelek bo diskvalificiran v naslednjih primerih:

- neprimerna in/ali nespoštljiva vsebina izdelka;
- neupoštevanje časovne omejitve;
- izdelek ni sestavljen v aplikaciji Voicethread;
- izdelek je nedokončan;
- Voicethread ni viden;
- nepopolna prijava na državno tekmovanje ali
- če je naknadno ugotovljeno, da je materni jezik prijavljenega tekmovalca/-ev angleščina (v tem primeru se diskvalificira celo skupino/par).

Državna tekmovalna komisija izdelke diskvalificira s sklepom in o tem pisno obvesti tekmovalca/-e in mentorja. V primeru diskvalifikacije izdelka, le-ta ne bo ocenjen in tako tudi ne bo na seznamu med objavljenimi rezultati državnega tekmovanja.

Za kakršnekoli dodatne informacije smo vam na voljo na elektronskem naslovu vesna.gros@iatefl.si.

Vesna Gros, *prof. angl. in nem.*
koordinatorka tekmovanja



mag. Alenka Tratnik
predsednica društva



Ljubljana, 31. 7. 2014



Tekmovanje iz angleščine za učence 7. razreda, šolsko leto 2014/2015

SOGLASJE

Starši učenca/učenke (ime in priimek) _____, ki obiskuje
_____ (naziv osnovne šole)

SOGLAŠAMO / NE SOGLAŠAMO (obkrožite),

da se moj otrok udeleži tekmovanja iz angleščine in da se podatki o mojem otroku objavijo na internetnih straneh www.iatefl.si ter spletnem naslovu <http://tekmovanje7razred.pbworks.com/w/page/44812133/FrontPage> za potrebe tekmovanja in objave rezultatov tekmovanja iz angleškega jezika.

Izjavljam, da materni jezik učenca/učenke ni angleščina.

Datum: _____

Podpis staršev: _____

OPOMBA: Soglasja hranijo mentorji na šoli.



Tekmovanje iz angleščine za učence 7. razreda, šolsko leto 2014/2015

SOGLASJE

Starši učenca/učenke (ime in priimek) _____, ki obiskuje
_____ (naziv osnovne šole)

SOGLAŠAMO / NE SOGLAŠAMO (obkrožite),

da se moj otrok udeleži tekmovanja iz angleščine in da se podatki o mojem otroku objavijo na internetnih straneh www.iatefl.si ter spletnem naslovu <http://tekmovanje7razred.pbworks.com/w/page/44812133/FrontPage> za potrebe tekmovanja in objave rezultatov tekmovanja iz angleškega jezika.

Izjavljam, da materni jezik učenca/učenke ni angleščina.

Datum: _____

Podpis staršev: _____

OPOMBA: Soglasja hranijo mentorji na šoli.



Tekmovanje iz angleščine za učence 7. razreda, šolsko leto 2014/2015

SOGLASJE

Starši učenca/učenke (ime in priimek) _____, ki obiskuje
_____ (naziv osnovne šole)

SOGLAŠAMO / NE SOGLAŠAMO (obkrožite),

da se moj otrok udeleži tekmovanja iz angleščine in da se podatki o mojem otroku objavijo na internetnih straneh www.iatefl.si ter spletnem naslovu <http://tekmovanje7razred.pbworks.com/w/page/44812133/FrontPage> za potrebe tekmovanja in objave rezultatov tekmovanja iz angleškega jezika.

Izjavljam, da materni jezik učenca/učenke ni angleščina.

Datum: _____

Podpis staršev: _____

OPOMBA: Soglasja hranijo mentorji na šoli.

Priloga:
Kriteriji za ocenjevanje prispevka v Voicethreadu

SPLOŠNE DOLOČBE postopka ocenjevanja:

1. Na vseh stopnjah tekmovanja morajo biti izdelki ocenjeni s strani dveh ocenjevalcev, ki upoštevata spodnje kriterije (1–8) in točkovnik. Vsak ocenjevalec lahko podeli največ 35 točk; izdelek lahko tako prejme največ 70 točk.
2. Na državnem tekmovanju vsak izdelek pregledata dva ocenjevalca. V primeru, da se ocena posamične postavke pri ocenjevalskem paru razlikuje za več kot dve točki, to postavko oceni še tretji ocenjevalec; upoštevata se boljši dve oceni. To pravilo ne velja za postavko SPLOŠNI VTIS, kjer se lahko ocena obeh ocenjevalcev poljubno razlikuje.
3. Za končni rezultat se točke obeh (oz. boljši dve oceni) vseh postavk seštejejo.
4. Na državnem tekmovanju skupine lahko prejmejo bronasto, srebrno oz. zlato priznanje.
5. Kriterij za določanje meje priznanj na državnem tekmovanju določi državna tekmovalna komisija v skladu z 18. členom Pravilnika.
6. Neuradne rezultate bomo objavili najkasneje do 12. 3. 2015.

POSTAVKE OCENJEVANJA za izbiro najboljše skupine (tako na šolski, kot na državni ravni) so naslednje:

1. vsebina oz. sporočilna vrednost izdelka (6 točk);
2. slovnična oz. jezikovna pravilnost (5 točk);
3. besedišče (5 točk);
4. pravopis (2 točki);
5. izgovorjava (4 točke);
6. struktura izdelka (4 točke);
7. časovna omejitev izdelka (4 točke);
8. splošni vtis (5 točk).

Skupaj: 35 točk

Postavke ocenjevanja in kriteriji

1. VSEBINA oz. SPOROČILNA VREDNOST IZDELKA (6 točk)

6 točk: Izdelek se v celoti nanaša na predvideno temo, ima visoko sporočilno vrednost, je izviren in ima tudi izviren naslov, je poučen, zanimiv in kot tak uporaben tako pri pouku kot tudi pripomoček za učenje doma.

5 točk: Izdelek se v celoti nanaša na predvideno temo, ima sporočilno vrednost, je izviren, poučen in zanimiv. Za uporabo pri pouku ali kot pripomoček za učenje doma bi ga bilo potrebno nekoliko spremeniti oz. prilagoditi.

4 točke: Izdelek se v celoti nanaša na predvideno temo, ima sporočilno vrednost, je poučen in zanimiv. Za uporabo pri pouku ali kot pripomoček za učenje doma bi ga bilo potrebno nekoliko spremeniti oz. prilagoditi.

3 točke: Izdelek se skoraj v celoti nanaša na predvideno temo, ima sporočilno vrednost, je še vedno poučen, vendar se teme ponavljajo oz. so predstavljene suhoparno. Izdelek bi morali za uporabo v šoli ali za učenje doma do določene mere spremeniti.

2 točki: Izdelek se večinoma nanaša na predvideno temo in ima sporočilno vrednost, vendar tema ni predstavljena na zanimiv in poučen način. Izdelek bi kot takega težko uporabili pri pouku ali kot pripomoček za učenje doma.

1 točka: Izdelek se večinoma ne nanaša na predvideno temo, ima sporočilno vrednost, vendar tema ni predstavljena na zanimiv in poučen način. Izdelka kot takega ne bi mogli uporabiti pri pouku ali kot pripomoček doma.

0 točk: Izdelek se ne nanaša na predpisano temo.



2. SLOVNIČNA oz. JEZIKOVNA PRAVILNOST (5 točk)

5 točk: Besedilo vsebuje več raznolikih, tudi zahtevnejših slovničnih struktur. Vse strukture so uporabljene brez napak.

4 točke: Besedilo vsebuje več raznolikih, tudi zahtevnejših slovničnih struktur, nekaj napak se pojavi le pri zahtevnejših strukturah (3 ali manj), preproste slovnične strukture pa so uporabljene pravilno.

3 točke: Pretežna raba preprostih slovničnih struktur, pri katerih so osnovne napake le občasne (3 ali manj).

2 točki: Pogoste jezikovne napake, precej slovničnih struktur je napačnih (6 ali manj).

1 točka: Slovnične napake močno ovirajo razumevanje sestavka (več kot 6 napak).

0 točk: Razumevanje besedila je zaradi slovničnih napak skorajda nemogoče.

OPOMBA: Ponavljajoče napake štejemo le enkrat.

3. BESEDIŠČE (5 točk)

5 točk: Besedišče je primerno in nadpovprečno bogato. Raba je pravilna.

4 točke: Besedišče je primerno, občasno nadpovprečno bogato. Napačna raba se pojavi le enkrat ali se ne.

3 točke: Besedišče je primerno, občasno napačno rabljeno (največ dvakrat).

2 točki: Besedišče je primerno, le občasno je napačno rabljeno (največ 3 napake v rabi).

1 točka: Besedišče je osnovno in se ponavlja, opazimo nekaj napačnih rab, vendar ne več kot 5.

0 točk: Omejeno besedišče, razumevanje sestavka je skoraj nemogoče.

4. PRAVOPIS (2 točki)

2 točki: Pravopisnih napak ni.

1 točka: Pravopisne napake so občasne (največ 3) in/ali izdelek ima zelo malo besedila (6–10 povedi).

0 točk: Pravopisne napake so pogoste (več kot 3) in/ali izdelek ni podprt z besedilom oz. je le tega 5 ali manj povedi.

OPOMBA:

Postavko PRAVOPIS ocenimo z 0 točkami v primeru da:

- Izdelek vsebuje samo naslove osrednjih slik.
- Osrednje slike niso podprte s povedmi, temveč samo s posamičnimi besedami oz. besednimi zvezami.

5. IZGOVORJAVA (4 točke)

4 točke: Zelo dobra ter razločna izgovorjava in intonacija, napak pri izgovorjavi posamičnih besed ni, prav tako v govoru ni omahovanja, hitrost pa je na ravni naravnega govora in ne branja.

3 točke: Dobra ter razločna izgovorjava. Intonacija in/ali izgovorjava posamičnih besed imata le nekaj napak (največ dve napaki). V govoru ni omahovanja, hitrost pa je na ravni naravnega govora in ne branja.

2 točki: Povprečna, a redko (največ dvakrat) nerazločna izgovorjava, pri intonaciji in izgovorjavi posamičnih besed zasledimo nekaj napak (največ 3). V govoru zasledimo nekaj zatikanja (največ trikrat) in nekaj naravnega omahovanja (največ trikrat), hitrost govora je še vedno večinoma na ravni naravnega govora in ne branja.

1 točka: Povprečna, občasno (največ štirikrat) nerazločna izgovorjava, pri intonaciji in izgovorjavi posamičnih besed zasledimo precej napak, vendar ne več kot 5. Napake in pomanjkljivosti ovirajo razumevanja povedanega, vendar največ enkrat. Prekinitve govora so pogoste (več kot trikrat) in/ali zelo moteče, hitrost govora je na ravni branja in ne naravnega govora.

0 točk: Slaba, pogosto nerazločna izgovorjava (več kot štirikrat). Intonacija in izgovorjava posamičnih besed sta pogosto napačni (več kot petkrat). Napake ovirajo razumevanje sporočila (več kot enkrat). Prekinitve govora so pogoste (več kot trikrat) in/ali zelo moteče, hitrost govora je na ravni branja in ne naravnega govora.

OPOMBA:

Če izdelek vsebuje le zapisano, ne pa tudi govorno besedilo, mu za izgovorjavo dodelimo 0 točk.



6. STRUKTURA IZDELKA (4 točke)

4 točke: Izdelek je zelo pregleden, glavnim idejam skupine zlahka sledimo, saj so nanizane v logičnem zaporedju. Izdelek vsebuje vse osnovne strukture (naslov, uvod, jedro in logičen zaključek), vsaka osrednje slika (z izjemo uvoda) je podprta s pisnim besedilom in govorjeno besedo. Pisna in govorjena vsebina nista enaki.

3 točke: Izdelek je pregleden, glavnim idejam skupine lahko sledimo, čeprav bi bile lahko včasih bolj razporejene. Izdelek vsebuje vse osnovne strukture, največ ena osrednja slika (z izjemo uvoda) pa ni podprta s pisnim besedilom in govorjeno besedo. Pisna in govorjena vsebina nista enaki.

2 točki: Izdelek je precej pregleden, glavne ideje skupine pa so občasno podane nekoliko nejasno. Izdelku manjka ena od osnovnih struktur in/ali največ dve osrednji sliki (z izjemo uvoda) nista podprti s pisnim besedilom in govorjeno besedo in/ali pisna in govorjena vsebina sta enaki.

1 točka: Izdelek je pogosto nepregleden, glavne ideje skupine so pogosto nejasne. Izdelku manjkata največ dve osnovni strukturi in/ali največ tri osrednje slike (z izjemo uvoda) niso podprte s pisnim besedilom in govorjeno besedo in/ali pisna in govorjena vsebina sta enaki.

0 točk: Izdelek je prekratek za ocenjevanje oz. je zelo nepregleden, glavne ideje skupine so večinoma nejasno podane. Izdelku manjkajo 3 ali več osnovnih struktur oz. izdelek ni razdeljen na predpisane strukture. Več kot 3 osrednje slike niso podprte s pisnim besedilom in govorjeno besedo in/ali pisna in govorjena vsebina sta enaki.

OPOMBA: Če izdelek vsebuje manj kot 7 oz. več kot 10 osrednjih slik, mu za strukturo dodelimo 0 točk.

7. ČASOVNA OMEJITEV IZDELKA (4 točke)

	NAVZDOL		NAVZGOR	
	OD	DO	OD	DO
4 točk	3 min 00		4 min 00	
3 točke	2min 40	2 min 59	4 min 01	4 min 20
2 točki	2 min 20	2min 39	4 min 21	4 min 40
1 točka	2 min 00	2 min 19	4 min 41	5 min 00
0 točk	manj kot 2 min 00		več kot 5 min 00	

OPOMBA:

Če je izdelek daljši od 5 min 30 oz. krajši od 1min 30, bo diskvalificiran in bo neocenjen.

8. SPLOŠNI VTIS (5 točk)

To je predvsem subjektivna ocena vsakega ocenjevalca. Pri tem ocenjevalci ocenjujejo izdelek kot celoto, uporabo različnih tehnologij in programske opreme, vizualen izgled izdelka in podobno.

KONČNE OPOMBE:

- Če je vsebina ocenjena z 0 točkami oz. izdelek ne ustreza naslovu, potem celoten izdelek ocenimo z 0 točkami.
- Če je vsebina ocenjena z 1 točko, so lahko ostale kategorije ocenjene največ z 2 točkama.

